

Fachcurriculum Mathematik

1. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Daue r	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
	<u>Raum und Form:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Orientierung im Raum 	vielfältiges Baumaterial	links, rechts, vor, hinter, oben, unten	
Sommer- bis Herbstferien	<u>Vorläuferfähigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenvergleiche - Zählen 	farbige Stäbe Plättchen Dinge aus der Umwelt der Kinder	mehr, weniger, gleich viel	Eingangsdiagnostik Vorläuferfähigkeiten
	<u>Zahlbegriff</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mengen simultan (bis 4) bzw. quasi-simultan (bis 10) erfassen - unstrukturiertes Material ordnen - Strichlisten führen - Mengen / Zahlen zerlegen - Aufbau der Zahlenreihe verstehen - Ordnungszahlen 	Fingerbilder Würfel Zehnerfeld/-streifen unstrukturiertes Material Schüttelbox Zahlenstrahl	größer, kleiner, ist gleich ($<$, $>$, $=$), Vorgänger, Nachfolger, zerlegen/aufteilen, Ziffer, Zahl, Strichliste	Überprüfung Zahlzerlegungen
	<u>Ziffernschreibkurs</u>	Lehrwerk Sand oder Knete Zahlengeschichten	Merksprüche	Schreibweisen und Stifthaltung beobachten

Fachcurriculum Mathematik

1. Schuljahr

Stand: Mai 2025

bis Ende 1. Halbjahr	<u>Zahlbegriff / Rechenoperationen</u> <ul style="list-style-type: none"> - Mengen und Zahlen zerlegen bis 10 - Verwendung von Rechenzeichen, Bedeutung der Plätze klären - Addition einführen - Subtraktion einführen - Kopfrechenstrategien - Addition und Subtraktion bis 10 - Automatisierung Zerlegen und Rechnen bis 10 - Platzhalteraufgaben 	Zehnerfeld Schüttelbox Fingerbilder Alltagsgegenstände Rechengeschichten Bilder Übungskärtchen	plus, minus, ist gleich (+, -, =), Ergebnis Tauschaufgabe, Umkehraufgabe, Nachbaraufgaben, ergänzen, vermindern	Diagnoseverfahren MBK1+ Überprüfung Zahlzerlegungen und Rechnen bis 10
Anfang 2. Halbjahr bis Osterferien	<u>Zahlbegriff:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Bündeln - Zahlen bis 20 darstellen und erfassen - Einführung der Stellentafel - verschiedene Schreibweisen - Vorgänger und Nachfolger - Zahlenvergleiche 	Mehrsystemmaterial (Dienes) 20er-Rahmen 20er-Feld	bündeln, Zehner (Z), Einer (E), Stellenwert	Zahlzerlegungen und Rechnen bis 10 Schreibrichtung zweistelliger Zahlen beobachten
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Analogien im ersten und zweiten Zehner - Kopfrechenstrategien 	Mehrsystemmaterial	verdoppeln, halbieren, gerade und ungerade Zahlen	Rechnen bis 20 ohne Zehnerübergang

Fachcurriculum Mathematik

1. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Oster- bis Sommerferien	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none">- Addition und Subtraktion bis 20 mit Zehnerübergang- Rechenwege darstellen- Sachaufgaben	Visualisierung der Rechenwege/-schritte	addieren, subtrahieren Frage, Rechnung / Lösungsweg, Antwort	Rechnen bis 20 mit Zehnerübergang
-------------------------	---	---	---	-----------------------------------

Fachcurriculum Mathematik

2. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
1. Halbjahr	<u>Rechenoperationen (Wiederholung):</u> <ul style="list-style-type: none"> - Addition und Subtraktion bis 20 mit und ohne Zehnerübergang 		siehe 1. Schuljahr	Screening Rechnen bis 10/20
	<u>Zahlbegriff:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur des Zehnersystems: Bündelung, Stellenwertschreibweise - Orientierung im Zahlenraum bis 100 - Zahlenstrahl 	Mehrsystemmaterial unstrukturierte Materialien Hunderterfeld Stellenwerttafel	Einer (E), Zehner (Z), Hunderter (H), Vorgänger, Nachfolger, Zehnerzahlen, Nachbarzehner, Stellenwert, einstellige und zweistellige Zahlen	Zahlendiktate
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Addition und Subtraktion ohne Zehnerübergang - Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang (ZE+/-E) - Ergänzen und Vermindern - Rechenwege darstellen, Rechenfehler finden und korrigieren - Sachaufgaben 	Mehrsystemmaterial Rechenrahmen Visualisierung der Rechenwege /-schritte	addieren, subtrahieren	Kopfrechenüberprüfung

Fachcurriculum Mathematik

2. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
2. Halbjahr	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Grundvorstellungen der Multiplikation aufbauen - Erarbeitung und Automatisierung der Kern- und Quadratzahlaufgaben - Erarbeitung des kleinen Einmaleins mit Hilfe von Ableitungsstrategien - Grundvorstellungen der Division aufbauen - Sachaufgaben 	Sachsituationen Abbildungen Punktefelder Übungskärtchen	mal / multiplizieren (•) Multiplikation geteilt durch / dividieren (:) Division	Kopfrechentests
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung und Vertiefung Addition und Subtraktion im ZR bis 100 - ergänzen und vermindern - Rechenwege darstellen, Rechenfehler finden und korrigieren - Sachaufgaben 	Mehrsystemmaterial Rechenrahmen Visualisierung der Rechenwege /-schritte	halbschriftlich rechnen	

Fachcurriculum Mathematik

3. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
1. Halbjahr	<u>Rechenoperationen (Wiederholung):</u> <ul style="list-style-type: none"> - Addition und Subtraktion bis 100 mit und ohne Zehnerübergang - Multiplikation und Division mit / ohne Rest 		siehe 2. Schuljahr	Screening Rechnen bis 100
	<u>Zahlbegriff:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur des Zehnersystems: Bündelung, Stellenwertschreibweise - Orientierung im Zahlenraum bis 1000 - Zahlenstrahl 	Mehrsystemmaterial unstrukturierte Materialien Stellenwerttafel	Einer (E), Zehner (Z), Hunderter (H), Tausender (T), Vorgänger, Nachfolger, Zehner- /Hunderterzahlen, Nachbarzehner, -hunderter, Stellenwert, dreistellige Zahlen	Zahlendiktate
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Addition und Subtraktion im ZR bis 1000 - mündliche und halbschriftliche Strategien - Ergänzen und Vermindern - Rechenwege darstellen - Sachaufgaben 	Mehrsystemmaterial Stellenwerttafel	Addition, Summand, Summe Subtraktion, Minuend, Subtrahend, Differenz	Kopfrechentests

Fachcurriculum Mathematik

3. Schuljahr

Stand: Mai 2025

2. Halbjahr	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Automatisierung aller Einmaleinsaufgaben und ihrer Umkehrungen - Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000 - halbschriftliche Multiplikation und Division 	Mehrsystemmaterial Stellenwerttafel	Multiplikation, Faktor, Produkt Division, Quotient	Einmaleins-Speedtests
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Addition und Subtraktion - Runden - Überschlagsrechnungen 	Stellenwerttafel	stellengerecht, aufrunden, abrunden, überschlagen, ist ungefähr (\approx)	

Fachcurriculum Mathematik

4. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
1. Halbjahr	<u>Rechenoperationen (Wiederholung):</u> Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division bis 1000		siehe 3. Schuljahr	Screening Stellenwertsystem / Rechnen bis 1000
	<u>Zahlbegriff:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur des Zehnersystems: Bündelung, Stellenwertschreibweise - Orientierung im Zahlenraum (ZR) bis 1 000 000 - Zahlenstrahl 	Stellenwerttafel	Einer (E), Zehner (Z), Hunderter (H), Tausender (T), Zehntausender (ZT), Hunderttausender (HT), Million (M), Nachbarzahlen, Stellenwert, mehrstellige Zahlen	Zahlendiktate
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Addition und Subtraktion im ZR bis 1 000 000 - Runden und Überschlagsrechnungen 			

Fachcurriculum Mathematik

4. Schuljahr

Stand: Mai 2025

2. Halbjahr	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - halbschriftliche Multiplikation und Division bis 1 000 000 - Rechengesetze kennen lernen - Teilbarkeitsregeln 		Punkt-vor-Strich-Rechnung, Klammern, Vielfache, Teiler	
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Multiplikation mit mehrstelligen Faktoren - Überschlagsrechnungen 	Lineal kariertes Heft	Multiplikation, Faktor, Produkt	
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - schriftliche Division mit einstelligem Divisor mit/ohne Rest - Probe durch Umkehraufgabe 	Lineal kariertes Heft	Division, Divisor, Dividend, Quotient	

Fachcurriculum Mathematik

1./2. Schuljahr

Stand: Februar 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
zeitlich variabel	<u>Größen und Messen:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Geldeinheiten kennen lernen - Scheine und Münzen kennen lernen - einfache Geldbeträge darstellen und ermitteln - mit Geldbeträgen rechnen - Umwandeln von Geldbeträgen 	Rechengeld Geld	Euro (€), Cent (ct), Scheine, Münzen	Überprüfung durch Lernkontrollen, Beobachtung oder praktische Aufgaben
	<ul style="list-style-type: none"> - Uhrzeiten der 1. und 2. Tageshälfte - einfache Uhrzeiten bestimmen (volle Stunde, halbe Stunde, Viertelstunde, Dreiviertelstunde) - zeitliche Einheiten kennen lernen - einfache Zeitspannen berechnen 	analoge Uhren digitale Uhren	Tag (d), Stunde (h), Minute (min), Sekunde (s)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Längeneinheiten kennen lernen - Relationen - Umgang mit Messgeräten - mit Längen rechnen - Stützpunktvorstellungen aufbauen 	Lineal Zollstock Maßband Meterstab selbst gewählte Einheiten	Zentimeter (cm), Meter (m), länger, kürzer	
	<u>Raum und Form:</u> <ul style="list-style-type: none"> - ebene Figuren - Muster 	Plättchen Lineal	<u>Flächen:</u> Ecke, Seite, flach/eben,	Überprüfung durch Lernkontrollen, Beobachtung oder

Fachcurriculum Mathematik

1./2. Schuljahr

Stand: Februar 2025

	<ul style="list-style-type: none"> - Körper - Würfelgebäude - Skizzen und Zeichnungen anfertigen - Spiegeln und Symmetrie 	<p>Körperformen (z.B. Knete)</p> <p>Kantenmodelle</p> <p>Baupläne</p> <p>Handspiegel</p> <p>Klecksbilder</p> <p>Faltschnitte</p>	<p>Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis, Viereck</p> <p><u>Körper:</u> Ecke, Kante, Seitenfläche, Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Kegel, Pyramide</p> <p>Symmetrie- / Spiegelachse, symmetrisch, spiegelgleich</p>	<p>praktische Aufgaben (z.B. Modellbau)</p>
	<p><u>Daten, Zufall und Kombinatorik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Tabellen und Schaubilder auswerten und anfertigen - Daten im Rahmen des Zahlenraumes erheben - Wahrscheinlichkeiten beschreiben - einfache kombinatorische Situationen lösen 	<p>Würfel</p> <p>Münze</p> <p>Urne</p> <p>Glücksrad</p>	<p>Tabelle, Säulendiagramm, Balkendiagramm, sicher, möglich, unmöglich</p>	<p>Überprüfung durch Lernkontrollen, Beobachtung oder praktische Aufgaben</p>

Fachcurriculum Mathematik

3./4. Schuljahr

Stand: Februar 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
zeitlich variabel	<u>Daten, Zufall und Kombinatorik:</u> <ul style="list-style-type: none">- verschiedene Diagramme lesen und erstellen- Daten sammeln und auswerten- Wahrscheinlichkeiten beschreiben- kombinatorische Aufgaben lösen	Würfel Münze Urne Glücksrad	Kreisdiagramm, Baumdiagramm, sicher, unmöglich, möglich, wahrscheinlich, immer, selten, häufig, nie	

Fachcurriculum Mathematik

3./4. Schuljahr

Stand: Februar 2025

	<p><u>Größen und Messen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gewichtseinheiten kennen lernen - verschiedene Schreibweisen (Kommaschreibweise/Alltagsbrüche) - Sachsituationen mit Gewichten - Ablesen von Uhrzeiten - zeitliche Einheiten kennen lernen - Zeitpunkte und -spannen bestimmen - Längeneinheiten kennen lernen - unterschiedliche Schreibweisen (Kommaschreibweise/Alltagsbrüche) - mit geeigneten Messgeräten messen - Größen schätzen (Stützpunktvorstellungen) - Sachsituationen mit Längen - unterschiedliche Schreibweisen für Geldbeträge (Kommaschreibweise) - Rechnen mit Geldbeträgen 	<p>verschiedene Waagen Gewichte</p> <p>analoge Uhren digitale Uhren Fahrpläne</p> <p>Lineal Zollstock Maßband Meterstab selbst gewählte Einheiten</p>	<p>Gramm (g), Kilogramm (kg), Tonne (t) 1/2, 1/4, 3/4, 1/8</p> <p>Jahr, Monat, Woche, Tag (d), Stunde (h), Minute (min), Sekunde (s)</p> <p>Millimeter (mm), Zentimeter (cm), Dezimeter (dm), Meter (m) Kilometer (km)</p> <p>Euro (€), Cent (ct), Scheine, Münzen</p>	
--	---	---	--	--

Fachcurriculum Mathematik

3./4. Schuljahr

Stand: Februar 2025

	<p><u>Raum und Form:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ebene Figuren - geometrische Fachbegriffe - Zeichnen von senkrechten und parallelen Geraden - Zeichnen mit Zirkel - Flächeninhalte und Umfang - Vergrößern und Verkleinern <ul style="list-style-type: none"> - Körper kennen und beschreiben - Komplexe Würfelgebäude - Netze von Würfeln und Quadern <ul style="list-style-type: none"> - Orientierung im Raum - Draufsichten, Ansichten von räumlichen Objekten <ul style="list-style-type: none"> - Raummaße kennen lernen 	<p>Geodreieck Zirkel Lineal Gitterraster</p> <p>Körperformen (z.B. Knete) Kantenmodelle Baupläne Lineal</p> <p>Stadtpläne Gitternetze</p> <p>Messbecher</p>	<p>parallel, senkrecht, Strecke, Gerade, rechter Winkel, Radius, Mittelpunkt, Durchmesser, Schnittpunkt, Quadratmeter (m²), Quadratzentimeter (cm²)</p> <p>Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Kegel, Pyramide, Prisma</p> <p>Ecke, Kante, Fläche, Spitze</p> <p>Volumen, Liter (l), Milliliter (ml)</p>	
--	---	--	--	--