

# Fachcurriculum Mathematik

## 1. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
	<u>Raum und Form:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientierung im Raum</li> </ul>	vielfältiges Baumaterial	links, rechts, vor, hinter, oben, unten	
	<u>Vorläuferfähigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenvergleiche</li> <li>- Zählen</li> </ul>	farbige Stäbe Plättchen Dinge aus der Umwelt der Kinder	mehr, weniger, gleich viel	Eingangsdiagnostik Vorläuferfähigkeiten
Sommer- bis Herbstferien	<u>Zahlbegriff</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengen simultan (bis 4) bzw. quasi-simultan (bis 10) erfassen</li> <li>- unstrukturiertes Material ordnen</li> <li>- Strichlisten führen</li> <li>- Mengen / Zahlen zerlegen</li> <li>- Aufbau der Zahlenreihe verstehen</li> <li>- Ordnungszahlen</li> </ul>	Fingerbilder Würfel Zehnerfeld/-streifen unstrukturiertes Material Schüttelbox Zahlenstrahl	größer, kleiner, ist gleich (<, >, =), Vorgänger, Nachfolger, zerlegen/aufteilen, Ziffer, Zahl, Strichliste	Überprüfung Zahlzerlegungen
	<u>Zifferschreibkurs</u>	Lehrwerk Sand oder Knete Zahlengeschichten	Merksprüche	Schreibweisen und Stifthaltung beobachten

# Fachcurriculum Mathematik

## 1. Schuljahr

Stand: Mai 2025

bis Ende 1. Halbjahr	<p><u>Zahlbegriff / Rechenoperationen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengen und Zahlen zerlegen bis 10</li> <li>- Verwendung von Rechenzeichen, Bedeutung der Plätze klären</li> <li>- Addition einführen</li> <li>- Subtraktion einführen</li> <li>- Kopfrechenstrategien</li> <li>- Addition und Subtraktion bis 10</li> <li>- Automatisierung Zerlegen und Rechnen bis 10</li> <li>- Platzhalteraufgaben</li> </ul>	Zehnerfeld Schüttelbox Fingerbilder Alltagsgegenstände Rechengeschichten Bilder Übungskärtchen	plus, minus, ist gleich (+, -, =), Ergebnis  Tauschaufgabe, Umkehraufgabe, Nachbaraufgaben, ergänzen, vermindern	Diagnoseverfahren MBK1+  Überprüfung Zahlzerlegungen und Rechnen bis 10
Anfang 2. Halbjahr bis Osterferien	<p><u>Zahlbegriff:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bündeln</li> <li>- Zahlen bis 20 darstellen und erfassen</li> <li>- Einführung der Stellentafel</li> <li>- verschiedene Schreibweisen</li> <li>- Vorgänger und Nachfolger</li> <li>- Zahlenvergleiche</li> </ul>	Mehrsystemmaterial (Dienes) 20er-Rahmen 20er-Feld	bündeln, Zehner (Z), Einer (E), Stellenwert	Zahlzerlegungen und Rechnen bis 10  Schreibrichtung zweistelliger Zahlen beobachten
	<p><u>Rechenoperationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analogien im ersten und zweiten Zehner</li> <li>- Kopfrechenstrategien</li> </ul>	Mehrsystemmaterial	verdoppeln, halbieren, gerade und ungerade Zahlen	Rechnen bis 20 ohne Zehnerübergang

# Fachcurriculum Mathematik

## 1. Schuljahr

**Stand: Mai 2025**

Oster- bis Sommerferien	<p><u>Rechenoperationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Addition und Subtraktion bis 20 mit Zehnerübergang</li><li>- Rechenwege darstellen</li><li>- Sachaufgaben</li></ul>	Visualisierung der Rechenwege/-schritte	addieren, subtrahieren Frage, Rechnung / Lösungsweg, Antwort	Rechnen bis 20 mit Zehnerübergang
-------------------------	--	---	---	-----------------------------------

# Fachcurriculum Mathematik

## 2. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
1. Halbjahr	<u>Rechenoperationen (Wiederholung):</u> - Addition und Subtraktion bis 20 mit und ohne Zehnerübergang		siehe 1. Schuljahr	Screening Rechnen bis 10/20
	<u>Zahlbegriff:</u> - Struktur des Zehnersystems: Bündelung, Stellenwertschreibweise - Orientierung im Zahlenraum bis 100 - Zahlenstrahl	Mehrsystemmaterial unstrukturierte Materialien Hunderterfeld Stellenwerttafel	Einer (E), Zehner (Z), Hunderter (H), Vorgänger, Nachfolger, Zehnerzahlen, Nachbarzehner, Stellenwert, einstellige und zweistellige Zahlen	Zahlendiktate
	<u>Rechenoperationen:</u> - Addition und Subtraktion ohne Zehnerübergang - Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang (ZE+/-E) - Ergänzen und Vermindern - Rechenwege darstellen, Rechenfehler finden und korrigieren - Sachaufgaben	Mehrsystemmaterial Rechenrahmen  Visualisierung der Rechenwege /-schritte	addieren, subtrahieren	Kopfrechenüberprüfung

# Fachcurriculum Mathematik

## 2. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
2. Halbjahr	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundvorstellungen der Multiplikation aufbauen</li><li>- Erarbeitung und Automatisierung der Kern- und Quadratzahlauflagen</li><li>- Erarbeitung des kleinen Einmaleins mit Hilfe von Ableitungsstrategien</li><li>- Grundvorstellungen der Division aufbauen</li><li>- Sachaufgaben</li></ul>	Sachsituationen Abbildungen Punktefelder Übungskärtchen	mal / multiplizieren (•) Multiplikation  geteilt durch / dividieren (:) Division	Kopfrechentests
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erweiterung und Vertiefung Addition und Subtraktion im ZR bis 100</li><li>- ergänzen und vermindern</li><li>- Rechenwege darstellen, Rechenfehler finden und korrigieren</li><li>- Sachaufgaben</li></ul>	Mehrsystemmaterial Rechenrahmen  Visualisierung der Rechenwege /- schritte	halbschriftlich rechnen	

# Fachcurriculum Mathematik

## 3. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
1. Halbjahr	<u>Rechenoperationen (Wiederholung):</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition und Subtraktion bis 100 mit und ohne Zehnerübergang</li> <li>- Multiplikation und Division mit / ohne Rest</li> </ul>		siehe 2. Schuljahr	Screening Rechnen bis 100
	<u>Zahlbegriff:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur des Zehnersystems: Bündelung, Stellenwertschreibweise</li> <li>- Orientierung im Zahlenraum bis 1000</li> <li>- Zahlenstrahl</li> </ul>	Mehrsystemmaterial unstrukturierte Materialien Stellenwerttafel	Einer (E), Zehner (Z), Hunderter (H), Tausender (T), Vorgänger, Nachfolger, Zehner- /Hunderterzahlen, Nachbarzehner, -hunderter, Stellenwert, dreistellige Zahlen	Zahlendiktate
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition und Subtraktion im ZR bis 1000</li> <li>- mündliche und halbschriftliche Strategien</li> <li>- Ergänzen und Vermindern</li> <li>- Rechenwege darstellen</li> <li>- Sachaufgaben</li> </ul>	Mehrsystemmaterial Stellenwerttafel	Addition, Summand, Summe  Subtraktion, Minuend, Subtrahend, Differenz	Kopfrechentests

# Fachcurriculum Mathematik

## 3. Schuljahr

Stand: Mai 2025

2. Halbjahr	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Automatisierung aller Einmaleinsaufgaben und ihrer Umkehrungen</li><li>- Analogiebildung vom Einmaleins auf den Zahlenraum bis 1000</li><li>- halbschriftliche Multiplikation und Division</li></ul>	Mehrsystemmaterial Stellenwerttafel	Multiplikation, Faktor, Produkt  Division, Quotient	Einmaleins-Speedtests
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- schriftliche Addition und Subtraktion</li><li>- Runden</li><li>- Überschlagsrechnungen</li></ul>	Stellenwerttafel	stellengerecht, aufrunden, abrunden, überschlagen, ist ungefähr ( $\approx$ )	

# Fachcurriculum Mathematik

## 4. Schuljahr

Stand: Mai 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
1. Halbjahr	<u>Rechenoperationen (Wiederholung):</u> Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division bis 1000		siehe 3. Schuljahr	Screening Stellenwertsystem / Rechnen bis 1000
	<u>Zahlbegriff:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Struktur des Zehnersystems: Bündelung, Stellenwertschreibweise</li><li>- Orientierung im Zahlenraum (ZR) bis 1 000 000</li><li>- Zahlenstrahl</li></ul>	Stellenwerttafel	Einer (E), Zehner (Z), Hunderter (H), Tausender (T), Zehntausender (ZT), Hunderttausender (HT), Million (M), Nachbarzahlen, Stellenwert, mehrstellige Zahlen	Zahlendiktate
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Addition und Subtraktion im ZR bis 1 000 000</li><li>- Runden und Überschlagsrechnungen</li></ul>			

# Fachcurriculum Mathematik

## 4. Schuljahr

Stand: Mai 2025

2. Halbjahr	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- halbschriftliche Multiplikation und Division bis 1 000 000</li><li>- Rechengesetze kennen lernen</li><li>- Teilbarkeitsregeln</li></ul>		Punkt-vor-Strich-Rechnung, Klammern, Vielfache, Teiler	
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- schriftliche Multiplikation mit mehrstelligen Faktoren</li><li>- Überschlagsrechnungen</li></ul>	Lineal kariertes Heft	Multiplikation, Faktor, Produkt	
	<u>Rechenoperationen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- schriftliche Division mit einstelligem Divisor mit/ohne Rest</li><li>- Probe durch Umkehraufgabe</li></ul>	Lineal kariertes Heft	Division, Divisor, Dividend, Quotient	

# Fachcurriculum Mathematik

## 1./2. Schuljahr

Stand: Februar 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
zeitlich variabel	<p><u>Größen und Messen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geldeinheiten kennen lernen</li> <li>- Scheine und Münzen kennen lernen</li> <li>- einfache Geldbeträge darstellen und ermitteln</li> <li>- mit Geldbeträgen rechnen</li> <li>- Umwandeln von Geldbeträgen</li> <li>- Uhrzeiten der 1. und 2. Tageshälfte</li> <li>- einfache Uhrzeiten bestimmen (volle Stunde, halbe Stunde, Viertelstunde, Dreiviertelstunde)</li> <li>- zeitliche Einheiten kennen lernen</li> <li>- einfache Zeitspannen berechnen</li> <li>- Längeneinheiten kennen lernen</li> <li>- Relationen</li> <li>- Umgang mit Messgeräten</li> <li>- mit Längen rechnen</li> <li>- Stützpunktvorstellungen aufbauen</li> </ul>	<p>Rechengeld Geld</p> <p>analoge Uhren digitale Uhren</p> <p>Lineal Zollstock Maßband Meterstab selbst gewählte Einheiten</p>	<p>Euro (€), Cent (ct), Scheine, Münzen</p> <p>Tag (d), Stunde (h), Minute (min), Sekunde (s)</p> <p>Zentimeter (cm), Meter (m), länger, kürzer</p>	<p>Überprüfung durch Lernkontrollen, Beobachtung oder praktische Aufgaben</p>
	<p><u>Raum und Form:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ebene Figuren</li> <li>- Muster</li> </ul>	<p>Plättchen Lineal</p>	<p><u>Flächen:</u> Ecke, Seite, flach/eben,</p>	<p>Überprüfung durch Lernkontrollen, Beobachtung oder</p>

# Fachcurriculum Mathematik

## 1./2. Schuljahr

**Stand: Februar 2025**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körper</li> <li>- Würfelgebäude</li> <li>- Skizzen und Zeichnungen anfertigen</li>   <li>- Spiegeln und Symmetrie</li> </ul>	<p>Körperperformen (z.B. Knete) Kantenmodelle Baupläne</p> <p>Handspiegel Klecksbilder Faltschnitte</p>	<p>Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis, Viereck</p> <p><u>Körper:</u> Ecke, Kante, Seitenfläche, Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Kegel, Pyramide</p> <p>Symmetrie- / Spiegelachse, symmetrisch, spiegelgleich</p>	praktische Aufgaben (z.B. Modellbau)
	<p><u>Daten, Zufall und Kombinatorik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Tabellen und Schaubilder auswerten und anfertigen</li> <li>- Daten im Rahmen des Zahlenraumes erheben</li> <li>- Wahrscheinlichkeiten beschreiben</li> <li>- einfache kombinatorische Situationen lösen</li> </ul>	<p>Würfel Münze Urne Glücksrad</p>	<p>Tabelle, Säulendiagramm, Balkendiagramm, sicher, möglich, unmöglich</p>	Überprüfung durch Lernkontrollen, Beobachtung oder praktische Aufgaben

# Fachcurriculum Mathematik

3./4. Schuljahr

Stand: Februar 2025

Dauer	Unterricht	Hilfsmittel, Materialien und Medien	Sprachbildung/ Fachbegriffe	Diagnostik/ Leistungsbewertung
zeitlich variabel	<p><u>Daten, Zufall und Kombinatorik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- verschiedene Diagramme lesen und erstellen</li><li>- Daten sammeln und auswerten</li><li>- Wahrscheinlichkeiten beschreiben</li><li>- kombinatorische Aufgaben lösen</li></ul>	Würfel Münze Urne Glücksrad	Kreisdiagramm, Baumdiagramm, sicher, unmöglich, möglich, wahrscheinlich, immer, selten, häufig, nie	

# Fachcurriculum Mathematik

## 3./4. Schuljahr

**Stand: Februar 2025**

<p><u>Größen und Messen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gewichtseinheiten kennen lernen</li><li>- verschiedene Schreibweisen (Kommaschreibweise/Alltagsbrüche )</li><li>- Sachsituationen mit Gewichten</li><li>- Ablesen von Uhrzeiten</li><li>- zeitliche Einheiten kennen lernen</li><li>- Zeitpunkte und -spannen bestimmen</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Längeneinheiten kennen lernen</li><li>- unterschiedliche Schreibweisen (Kommaschreibweise/Alltagsbrüche )</li><li>- mit geeigneten Messgeräten messen</li><li>- Größen schätzen (Stützpunktvorstellungen)</li><li>- Sachsituationen mit Längen</li><li>- unterschiedliche Schreibweisen für Geldbeträge (Kommaschreibweise)</li><li>- Rechnen mit Geldbeträgen</li></ul>	<p>verschiedene Waagen Gewichte</p> <p>analoge Uhren digitale Uhren Fahrpläne</p> <p>Lineal Zollstock Maßband Meterstab selbst gewählte Einheiten</p>	<p>Gramm (g), Kilogramm (kg), Tonne (t) 1/2, 1/4, 3/4, 1/8</p> <p>Jahr, Monat, Woche, Tag (d), Stunde (h), Minute (min), Sekunde (s)</p> <p>Millimeter (mm), Zentimeter (cm), Dezimeter (dm), Meter (m) Kilometer (km)</p> <p>Euro (€), Cent (ct), Scheine, Münzen</p>	
--	---	--	--

# Fachcurriculum Mathematik

## 3./4. Schuljahr

**Stand: Februar 2025**

<p><u>Raum und Form:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ebene Figuren</li><li>- geometrische Fachbegriffe</li><li>- Zeichnen von senkrechten und parallelen Geraden</li><li>- Zeichnen mit Zirkel</li><li>- Flächeninhalte und Umfang</li><li>- Vergrößern und Verkleinern</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Körper kennen und beschreiben</li><li>- Komplexe Würfelgebäude</li><li>- Netze von Würfeln und Quadern</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientierung im Raum</li><li>- Draufsichten, Ansichten von räumlichen Objekten</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Raummaße kennen lernen</li></ul>	<p>Geodreieck Zirkel Lineal Gitterraster</p> <p>Körperformen (z.B. Knete) Kantenmodelle Baupläne Lineal</p> <p>Stadtpläne Gitternetze</p> <p>Messbecher</p>	<p>parallel, senkrecht, Strecke, Gerade, rechter Winkel, Radius, Mittelpunkt, Durchmesser, Schnittpunkt, Quadratmeter (<math>m^2</math>), Quadratzentimeter (<math>cm^2</math>)</p> <p>Würfel, Quader, Kugel, Zylinder, Kegel, Pyramide, Prisma</p> <p>Ecke, Kante, Fläche, Spitze</p> <p>Volumen, Liter (l), Milliliter (ml)</p>	
---	--	--	--